

# ¡Muéstranos lo que sabes!

¡Esto no es una prueba! Solo da lo mejor que puede.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son las cuatro partes abióticas (no vivas) de un ecosistema?

L \_\_\_\_\_ W \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son las tres cosas que los productores necesitan para producir energía?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3. Dé un ejemplo de una planta nativa: \_\_\_\_\_

4. ¿Que es un consumidor?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Un ejemplo de consumidor es? \_\_\_\_\_

6. Trazo un círculo los 5 descomponedores abajo:

Worm (gusano) Fungus (hongo) Deer (ciervo) Mushroom (seta)

Tree (árbol) Bird (pájaro) Bacteria Slug (babosa)

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestra/o: \_\_\_\_\_

7. Dibuja 4 flechas para mostrar cómo fluye la energía por este sistema: →



Sun



Salmonberry



American Robin



Banana Slug

8. ¿Por qué son importantes los bosques?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. ¿Qué significa ser un cuidador de la naturaleza?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. ¿Qué harías para convertirte en un cuidador de la naturaleza?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ¡Imagínate esto!

Dibuja un ecosistema de bosque saludable del noroeste del pacífico.  
Etiqueta las partes de tu dibujo y dibuja flechas.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestra/o: \_\_\_\_\_