



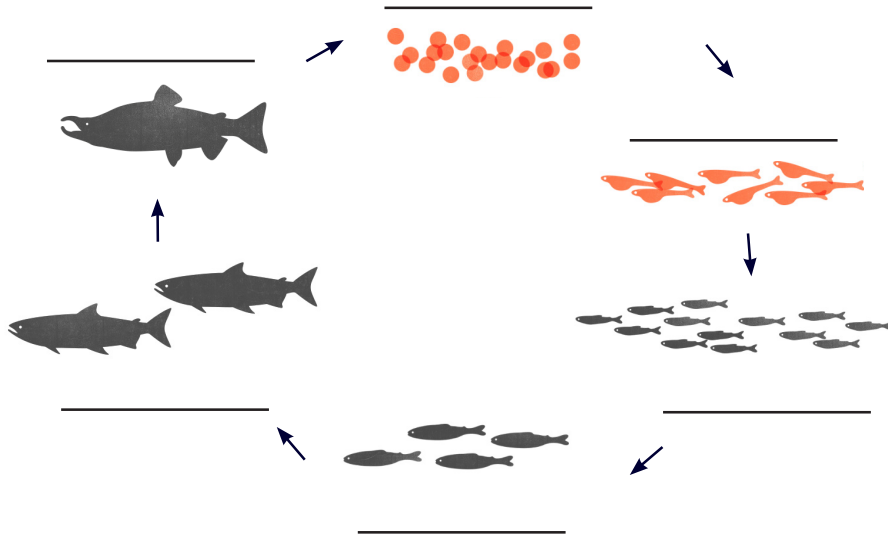
# ¡IMAGÍNA TE ESTO!

Dibuja el hábitat del salmón más saludable que puedas imaginar.  
Etiqueta tu dibujo. Usar ambas paginas

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Escuela:** \_\_\_\_\_ **Maestro/a:** \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro/a: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son las etapas de la vida del salmón?



2. Llene los espacios en blanco: "El salmón necesita agua que sea..

c \_\_\_\_\_, c \_\_\_\_\_, c \_\_\_\_\_, and

c \_\_\_\_\_!"

3. ¿Por qué es importante el salmón?

---



---

4. ¿Qual forma tiene un arroyo de salmón saludable? (Circle one):



5. Escribe un ejemplo de una planta nativa:

---

6. Mencione las dos cosas que los árboles y arbustos que cuelgan sobre el costado del arroyo proporcionan al salmón.

---



---

7. Complete los espacios en blanco a continuación con un número de grupo de macroinvertebrados (1,2, o 3) :

- Los insectos del grupo \_\_\_\_ son algo intolerantes a los contaminantes .
- Los insectos del grupo \_\_\_\_ son intolerantes a la contaminación, lo que significa que sólo pueden vivir en agua de alta calidad.
- Los insectos del grupo \_\_\_\_ son tolerantes a la contaminación.

8. Mencione 3 cosas que podemos medir sobre la calidad del agua.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

9. Describe al menos una cosa que harás para ayudar a proteger el salmón.:

---



---